

## Matemáticas en la educación infantil

Como educadores, la implementación de un plan de estudios basado en matemáticas puede ser un desafío, especialmente si se trata de niños de 3, 4 y 5 años que todavía están trabajando para adquirir y manejar sus habilidades sociales. Sin embargo, también puede representar una ventana de oportunidad para incorporar las matemáticas en su plan de estudios y mejorar el pensamiento crítico de los niños en edad preescolar. El Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas especifica las áreas de contenido que deben cubrirse en preescolar: Números y Operaciones, Geometría y Sentido Espacial, Medición, Pensamiento Algebraico y Análisis de Datos.



Para que los niños aprendan todas estas áreas de contenido, se requieren los siguientes componentes del proceso: resolución de problemas, razonamiento y prueba, comunicación, conexiones y representaciones. Si necesita más información visite su sitio web en: <http://www.nctm.org/standards/default.aspx?id=58>

Las experiencias de la infancia influyen la forma en que los niños reaccionan a funciones cotidianas simples que requieren habilidades matemáticas, incluida la forma en que implementan las matemáticas en su salón de clases. Si necesita estrategias sobre cómo mejorar el pensamiento crítico de sus estudiantes, aquí hay algunas ideas que puede probar:

- Disponibilidad: agregue bandejas de invitación de matemáticas en todas las áreas, agregue gráficas y cualquier otra información de análisis de datos en el aula. Haga de las oportunidades matemáticas parte de su rutina diaria.
- Implementación: Enseñe un concepto a la vez, conecte los conceptos con el mundo real, siga el interés del niño y haga preguntas abiertas.
- Facilitación extendida: generalizar conceptos a otras áreas, extender y representar las ideas de los niños, ayudarlos a hacer conexiones y comunicar los resultados.

### **Centrémonos en un área de contenido: Geometría y Sentido espacial incluyen estos componentes:**

- Formas (formas bidimensionales y tridimensionales)
- Espacio (cerca, debajo, cerca, arriba, derecha)
- Transformación (nueva posición, voltear, girar, combinar)
- Visualización (Representélos después de verlos)

Si necesita ayuda para planificar actividades que apoyen la geometría, visite mi sitio web para obtener una lista de vocabulario que puede presentar mientras facilita una actividad. También visite mi página de Facebook <https://www.facebook.com/ruizmaSTEAM> para ver videos de actividades que apoyan una variedad de conceptos matemáticos.