



¡Fomentando la creatividad en mentes en desarrollo!

La creatividad parece ser un tema de interés en los últimos años. La capacidad de crear parece (en algunos o en la mayoría de los casos) irónicamente disminuida con la llegada de la tecnología. ¿Cómo pudo pasar eso? Bueno, cuando tienes mentes en desarrollo que pasan muchas horas frente a la pantalla, baja incidencia de interacciones sociales debido a la apretada agenda de los padres y las familias (o pasar tiempo frente a la pantalla ellos mismos), además de los niños que asisten a escuelas donde están programados para pasar de una actividad dirigida por el maestro a otra solo para completar una tarea ... la creatividad tiende a disminuir. En la mayoría de los casos no se trata simplemente de la llegada de la tecnología, el problema es cuando el tiempo frente a la pantalla se utiliza como la manera principal de interacción y la creatividad como sentido de expresión no se fomenta.

“En cambio, puede ser que la experiencia misma haya cambiado nuestros cerebros para que percibamos e interpretemos el mundo de cierta manera. Una vez que se produce el cableado neuronal, es difícil interpretar el mundo de otra manera. Una vez que tenemos una representación que funciona, y se acumulan instancias que confirman esa representación, se vuelve cada vez más difícil cambiarla. Cuando estamos bastante seguros de que algo es cierto, es menos probable que estemos dispuestos, o incluso capaces, de cambiar de opinión al respecto, y esto también parece ser cierto para nuestras representaciones neuronales”. - Alison Gopnik,

¿Estamos organizando el entorno para animar a los niños a percibir e interpretar el mundo de la misma manera que nosotros? Puede parecer algo natural ... preparar a nuestros hijos para que comprendan el mundo que los rodea. Sin embargo, es posible que solo necesiten la base para crear SU perspectiva. ¿Cómo equilibramos la importancia de los cimientos fundamentales al mismo tiempo que apoyamos la capacidad de crear siguiendo un camino no convencional? Como educadores/padres, ¿cómo podemos proporcionar a las mentes jóvenes la cantidad suficiente de oportunidades para desarrollar sus habilidades fundamentales a la vez que puedan crear, inventar e innovar con éxito sus propias ideas?

Aquí hay algunas ideas que puede implementar en su salón de clases o en casa....

Comience proporcionando variedad de materiales en todas las áreas de aprendizaje del aula o en casa.

Organice actividades abiertas con una variedad de materiales, incluidos elementos reciclables, naturales, convencionales y no convencionales.

Permítales encontrar una función y una descripción diferentes de los objetos. Fomente su imaginación y soluciones incluso si parecen inusuales o “imposibles”.

Para los estudiantes que aprenden en dos idiomas, permítales hacer conexiones en su idioma materno y apoyar la adquisición de un segundo idioma al vincular conceptos con experiencias en el hogar.

¿Necesita sesiones de desarrollo de profesional? **Visita mariateresaruiz.com**

“Imagination is more important than knowledge.” – Albert Einstein.

Visit our webpage:

Mariateresaruiz.com

